

# Kapitel 3: QM in der Beschaffung

## Wiederholungs- und Verständnisfragen

- Nennen Sie die Aufgaben des Qualitätsmanagements im Beschaffungsprozess
- Nennen Sie die Punkte in einer Qualitätsmanagementvereinbarung
- Was ist ein Erstmuster
- Nennen Sie Aspekte einer Lieferantenbewertung

# Kapitel 3: QM in der Beschaffung

## Grenzen der Wareneingangsprüfung

- Wann macht die Wareneingangsprüfung mittels Stichprobe Sinn?
- Wo sind die Grenzen?
- Was empfiehlt sich dann?

# Kapitel 3: QM in der Beschaffung

## Wiederholungs- und Verständnisfragen

- Definieren Sie Grundgesamtheit, Stichprobenprüfung, Annahmezahl, Rückweisezahl und nenne Sie die jeweiligen Kurzbuchstaben.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Was bedeutet die Stichprobenanweisung (110 - 2)?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Sie erhalten ein Los mit 300 Teilen. Bestimmen Sie nach ISO 2859-1 einen Einfachstichprobenplan für AQL 1,5 und Prüfniveau II (normale Prüfung).



# Kapitel 3: QM in der Beschaffung

## Wiederholungs- und Verständnisfragen

- Nennen Sie die Aufgaben des Qualitätsmanagements im Beschaffungsprozess



- Nennen Sie die Punkte in einer Qualitätsmanagementvereinbarung

*[Kennzeichnung der Qualitätsmerkmale, Lieferantenaudits, spezielle Vereinbarungen beim Hochlauf oder während einer Fertigung (Fähigkeitskennzahlen), Gewährleistungsregelungen, Eskalationsregelungen]*

- Was ist ein Ermuster

*[ein Erzeugnis, dass erstmals unter Serienbedingungen d.h. gleichen Materialien, Maschinen, Prozesse, Personen gefertigt wurde]*

- Nennen Sie Aspekte einer Lieferantebewertung

*[Qualität, Logistik, Entwicklung, Finanzen]*

# Stichprobenprüfung

## Wiederholungs- und Verständnisfragen

- Definieren Sie Grundgesamtheit, Stichprobengröße, Annahmezahl, Rückweisezahl und nenne Sie die jeweiligen Kurzbuchstaben.

*[Antwort: Aus einer Grundgesamtheit **N** wird eine Stichprobe der Größe **n** gezogen und auf Fehler geprüft. Findet man in der Stichprobe maximal **c** (Annahmezahl) fehlerhafte Einheiten, wird das Los angenommen, findet man **d=c+1** (Rückweisezahl) oder mehr fehlerhafte Einheiten, dann wird das Los zurückgewiesen.]*

- Was bedeutet die Stichprobenanweisung (110 - 2)?

*[Ziehe und prüfe eine Stichprobe von 110 Teilen und nimm das Los an, wenn nicht mehr als 2 fehlerhafte Teile gefunden werden.]*

- Sie erhalten ein Los mit 300 Teilen. Bestimmen Sie nach ISO 2859-1 einen Einfachstichprobenplan für AQL 1,5 und Prüfniveau II (normale Prüfung).

*[300 Teile, Prüfniveau II -> Kennbuchstabe H -> n=50 mit AQL 1,5 -> c=2, d=3 -> Die Einfach-Stichprobenanweisung lautet (50 - 2) ]*

### ■ Was bedeutet die Stichprobenanweisung (80 - 2/5 - 6/7)?

*[Prüfe eine Stichprobe von 80 Teilen und nimm das Los an, wenn nicht mehr als 2 fehlerhafte Teile gefunden werden. Bei 5 oder mehr fehlerhaften Teilen lehne die Lieferung ab.*

*Bei 3 oder 4 fehlerhaften Teilen ziehe und prüfe erneut eine Stichprobe von 80 Teilen aus dem gleichen Los. Werden nicht mehr als 6 fehlerhafte Teile aus beiden Stichproben zusammen gefunden, dann nehme das Los an, bei 7 lehne ab.]*

### ■ Beschreiben Sie das Verfahren der Prüfdynamisierung und benennen Sie die Entscheidungskriterien.

*[Ausgehend vom normalen Prüfniveau PN II kann durch **10 mal Annahme in Folge** auf eine reduzierte Prüfung (Prüfniveau PN I) umgestellt werden.*

*Umgekehrt kann bei Verdacht auf mangelnde Qualität - nachgewiesen durch **Ablehnung von zwei aus fünf** Losen – auf eine verschärfte Prüfung (Prüfniveau PN III) umgestellt werden.*